**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ,,СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**гр.Завет общ.Завет обл.Разград ул.,,Кирил и Методий”№34**

**GSM 0878684402 –директор, GSM 0879835894 - заместник директор , GSM 0879835895- ЗАС,**

**GSM 0876207330 - счетоводител**

**e-mail : suzavet@abv.bg**

ПЛАН

ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА

ПОДКРЕПА

НА УЧЕНИЦИ В СУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, ГР. ЗАВЕТ

2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

Приет на педагогически съвет с протокол №11/10.09.2021г

I.Увод

 На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

  Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина или училището - психолог, педагогически съветник, или от педагогическите специалисти в центъра за подкрепа за личностно развитие.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

2. допълнително обучение по учебни предмети; Приложение 1

3. допълнително консултиране по учебни предмети;

4. кариерно ориентиране на учениците;

5. занимания по интереси;

6. библиотечно-информационно обслужване;

7. грижа за здравето;

8. осигуряване на общежитие;

9. поощряване с морални и материални награди;

10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

11. дейности за превенция на обучителните затруднения;

12. логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето или ученика, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето или ученика и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата. Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;

2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

5. ресурсно подпомагане.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ: осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. Намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците в училище чрез

оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

2. Намаляване и преодоляване на проблемното поведение на учениците в училище

чрез оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3. Намаляване на броя на наказаните ученици и предприемане на превантивни мерки

за последващи наказания.

4. Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане, психолог и други

институции, имащи отношение към проблема.

5.Превенция на обучителни затруднения

6.Оказване на подкрепа на изявените ученици

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дейности за реализиране на програмата | Отговорни  лица | Срок за изпълнение | Индикатори | Очаквани резултати |
| І. ОРГАНИЗИРАНЕ И КООРДИНИРАНЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ | | | |  |
| 1. Със заповед на директора на училището се определя координатор за осигуряване на процеса за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.   2. Провеждане на регулярни екипни срещи с класните ръководители, учителите и други специалисти за организиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа на учениците | Директор  Класни ръководители;  Директор;  Учители;  Училищните екипи | В началото на учебната година.  постоянен | Брой ученици:   * с хронични заболявания; * с обучителни трудности; * в риск; * със специални образователни потребности; * с изявени дарби | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. |
| 3.Идентифициране на ученици в риск, и на ученици с изявени дарби. Изготвяне на план за работа. Утвърждаване на списък с учениците, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие | Директор;  Класни ръководители  съвместно с учителите | В началото на учебната година | Брой ученици |  |
| 4. Проучване на факторите, пораждащи, нуждата от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | Координатор;  Класни ръководители  съвместно с учителите | постоянен | Изготвяне на план за подкрепа на ученика съобразно индивидуалните му потребности | Да добием по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ. |
| 5. Проследяване на динамиката в развитието на ученика и при необходимост се внасят промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми | Училищни екипи;  Класни  ръководители | постоянен | Резултати | Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвими групи. |
| ІV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ | | | |  |
| Общата подкрепа за личностно развитие в училище се изразява във включването на учениците в:   * Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона на предучилищното и училищното образование - изготвяне на планове за допълнително обучение на ученици с повече от 3 слаби текущи оценки или слаба срочна/годишна оценка * Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – изготвяне а график за допълнителни консултации * Логопедична работа с учениците; * Занимания по интереси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта – идентифициране на интересите на учениците, създаване на организация за осъществяване на дейностите * Изграждане на позитивен психологически климат въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз на учениците. | Училищен екип;  Учителите;  Ресурсни учители;  Логопед | Септември - юни | Брой ученици, на които ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие | Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците. |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1

**ДО ДИРЕКТОРА**

**НА СУ „Св. Св. Кирил и Методий“**

**Гр. Завет**

**П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е**

От ..............................

преподавател по ............................

и от Садие Сали Федаил

координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДИРЕКТОР,

Предлагаме за обща подкрепа по .............................................................

следните ученици, които имат три последователни текущи оценки слаб/2/ и /или срочна оценка слаб /2/.

Преподавател………………………….

/................................../

Координатор………………………….

/Садие Федаил/

**План за преодоляване на обучителни затруднения**

**по .........................................за ..........клас**

За ................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Очаквани резултати | Срок | Брой часове |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Изготвил: …………………….

/………………………../

Координатор: …………………

/Садие Федаил/

**ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ИНФОРМИРАНО включване в дейности от общата подкрепа за личностно развитие, насочени към превенция на обучителните затруднения**

Долуподписаният(та):…………………………………………………………………

тел. №………………………. , адрес: …………………………………..………….. ……………….………………………………………………………………………… ,

**в качеството си на законен представител на ученика**

………………………………………………………………………….. от …… клас

( *име, презиме, фамилия*)

Декларирам, че съм запознат(та) с резултатите от обсъждане, проведено от педагогическите специалисти, работещи с детето ми в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и съм информиран(а) за включване в **дейности от общата подкрепа за личностно развитие, насочени към превенция на** обучителните затруднения по ……..……………………….. …………………………………………………………………………………..........................,

както следва:

1. Консултации по график по учебните предмети: …………………………………………..…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Допълнително обучение по учебните предмети:

.…………….…………………………………………………………………………….............

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

Бяха ми разяснени целите и условията на провеждането им, тяхната продължителност, очакваните резултати от тези дейности.

Известно ми е, че имам задължението да осигуря присъствието на детето си за участие в дейностите и при неизпълнение, ще бъде уведомена дирекция „Социално подпомагане“.

Дата:……… 20…. г. Родител:………………

…………………….

Координатор: …………….. Класен ръководител: …………… (Садие Федаил ) …………………