**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ,,СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**гр. Завет общ. Завет обл. Разград ул. ,,Кирил и Методий”№34**

**GSM 0878684402 –директор; GSM 0879835894 – заместник - директор и GSM 0876207330 - ЗАС**

 **e-mail : souzavet@abv.bg**

**П Л А Н**

**за работа на училищен координационен съвет**

**за справяне с тормоза в СУ”Св. Св. Кирил и Методий”-**

**гр. Завет**

**по изпълнение на „Механизма за противодействие**

**на училищния тормоз“**

**съгласно заповед РД 09-1871/18.12.2015г. на министъра на образованието и науката**

**учебна 2021 / 2022 година**

]

**Състав на съвета:**

**1. Председател:** Садие Сали Федаил – зам. директор

**2. Членове:**

* Венета Иванова Цонева-Минева –главен учител, учител по психология
* Назифе Вейсал Мохарем – главен учител
* Светлана Стоянова Божкова – учител
* Шенол Лятиф Кязим - учител и родител
* Лазаринка Минчева Лазарова – учител и родител
* Деница Неделчева Димитрова - родител
* Медицинският специалист в училище
* Есин Ерсин Фейзула – ученичка от XI клас
* Синем Танер Осман– ученичка от XI клас

 **І. Предмет**

 Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

 Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ

 **ІІ. Цел**

 Разработване и прилагане на цялостна училищна политика за изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

 **ІІІ. Задачи:**

 1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

 2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

 3. Изграждане на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и загриженост между всички участници в процеса на образование.

**ІV. Общи положения**

 1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

 3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

 4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

 5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

 6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

**Д Е Й Н О С Т И:**

**І. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:**

 1. Сформиране на училищен координационен съвет. Разработване на план за противодействие на училищния тормоз.

 Срок: 28.09.2021 г.

 Отг.: С. Федаил

2. Оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма за противодействие на училищния тормоз“

 Срок: 16.10.2021 г.

Отг.: кл. р-ли; С. Федаил

3. Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище

Срок: 06.11.2021 г.

Отг.: Св. Божкова; В. Иванова

4. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: ноември 2021 г.

 Отг.: Л. Лазарова; В. Иванова

 5. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: 27.11.2021 г.

Отг.: класни ръководители

6. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, насилие и агресия./ Вътрешно-квалификационна форма на обучение на тема: „Превенция на насилието и противодействие на проблемното поведение

Срок: 27.11.2021г.

Отг.: В. Иванова-Минева

 7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: декември 2021 г.

 Отг.: Ш. Кязим

 8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2021 г.

Отг.: Членове на координационния съвет и класни ръководители

 9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците.

 Срок: януари 2022 г.

 Отг.: В. Иванова; Св. Божкова;

 мед. специалист; екип ученици

 10. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него и стимулирането им да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността.

 Срок: февруари 2022 г.

 Отг.: С. Федаил; кл.

 ръководители

 11. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

 Срок: октомври 2021 г.– юни

 2022 г.

 Отг.: В. Иванова;

 С. Федаил;Членове на

 координационен съвет

12. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти - детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето" към ДПС

 Срок: до м. март 2022 г.

 Отг.: Членове на

 Координационния съвет

13. Конкурс -рисунка на тема „Не на насилието"

 Срок: до 30 април 2022 г.

 Отг.: Учители нач. етап и

 учители по ИИ

14. Привличане на родителите и Училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми.

 Срок: октомври 2021 г. – юни 2022 г.

Отг.: В. Иванова; С. Федаил; Членове на координационния съвет

15. Разработване на предложения за актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз за следващата учебна година

 Срок: до 12 юни 2022 г.

 Отг.: С. Федаил; чл. на

 координационния съвет

**ІІ. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:**

 1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

 1.1 Ученик, жертва на тормоз;

 1.2 Ученик, упражнил тормоз;

 1.3 Ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

 1.4 Ученици наблюдатели.

 Срок: декември 2021 г.

 Отг: С. Федаил; Л. Лазарова

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

 Срок: декември 2021 г.

 Отг.: Ш. Кязим

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

 Срок: октомври 2021 г. – юни 2022 г.

 Отг.: кл.ръководители

4. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

 Срок: декември 2021 г.

 Отг.: С. Федаил

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **Материален ресурс** | **Финансов ресурс** | **Друг ресурс** |
| 1. | Сформиране на училищен координационен съвет. Разработване на план за противодействие на училищния тормоз. |  |  |  |
| 2. | Оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма за противодействие на училищния тормоз“  | Хартия за анкетни карти - листа А4 – 2 пакета | 16,00 лв. | Време – 1 ЧК |
| 3. | Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище | Хартия за анализ |  | Време – 5 дни. |
| 4. | Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз. | Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение | 6,00 лв. | Време – 1 ден |
| 5. | Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. | Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет. | 7,00 лв. | Време – 1 ЧК |
| 6. | Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, насилие и агресия. / Вътрешно-квалификационна форма на обучение на тема: „Превенция на насилието и противодействие на проблемното поведение " |  | 300 лв. за обучение. |  |
| 7. | Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. | Камери за вътрешно наблюдение | 300 лв. | Дежурство на учители |
| 8. | Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. |  |  | Време – 6 дни |
| 9. | Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата.  | Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета. | 14,00 лв. | Време – 20 дни |
| 10. | Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него и стимулирането им да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността.  |  |  | Време – 10 дни |
| 11. | Провеждане на индивидуални консултации с ученици понасящи или извършители на тормоз.  |  |  |  |
| 12.  | Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти - детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето" към ДПС |  |  |  |
| 13. | Конкурс -рисунка на тема „Не на насилието"  | Хартия А4  | 8 лв. | 3 дни |
| 14.  | Привличане на родителите и Училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми.  |  |  |  |
| 15. | Разработване на предложения за актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз за следващата учебна година |  |  | Време – 3 дни  |
|  | **Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа** |  |  |  |
| 1. | Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:  |  |  | Време – 5 дни |
|  | Ученик, жертва на тормоз |  |  |  |
|  | Ученик, упражнил тормоз  |  |  |  |
|  | Ученици, които помагат и подкрепят тормоза  |  |  |  |
|  | Ученици наблюдатели |  |  |  |
| 2. | Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения |  |  | Време – 5 дни |
| 3. | Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. |  |  | Време – 3 дни |
| 4. | Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки. |  |  | Време – 3 дни |