**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ,,СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

**гр. Завет общ. Завет обл. Разград ул. ,,Кирил и Методий”№34**

**GSM 0878684402 –директор; GSM 0879835894 – заместник - директор и GSM 0876207330 - ЗАС**

**e-mail : souzavet@abv.bg**

**П Л А Н**

**за работа на училищен координационен съвет**

**за справяне с тормоза в СУ”Св. Св. Кирил и Методий”-**

**гр. Завет**

**по изпълнение на „Механизма за противодействие**

**на училищния тормоз“**

**съгласно заповед РД 09-1871/18.12.2015г. на министъра на образованието и науката**

**учебна 2021 / 2022 година**

]

**Състав на съвета:**

**1. Председател:** Садие Сали Федаил – зам. директор

**2. Членове:**

* Венета Иванова Цонева-Минева –главен учител, учител по психология
* Назифе Вейсал Мохарем – главен учител
* Светлана Стоянова Божкова – учител
* Шенол Лятиф Кязим - учител и родител
* Лазаринка Минчева Лазарова – учител и родител
* Деница Неделчева Димитрова - родител
* Медицинският специалист в училище
* Есин Ерсин Фейзула – ученичка от XI клас
* Синем Танер Осман– ученичка от XI клас

**І. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ

**ІІ. Цел**

Разработване и прилагане на цялостна училищна политика за изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

**ІІІ. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

3. Изграждане на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и загриженост между всички участници в процеса на образование.

**ІV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

**Д Е Й Н О С Т И:**

**І. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:**

1. Сформиране на училищен координационен съвет. Разработване на план за противодействие на училищния тормоз.

Срок: 28.09.2021 г.

Отг.: С. Федаил

2. Оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма за противодействие на училищния тормоз“

Срок: 16.10.2021 г.

Отг.: кл. р-ли; С. Федаил

3. Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище

Срок: 06.11.2021 г.

Отг.: Св. Божкова; В. Иванова

4. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: ноември 2021 г.

Отг.: Л. Лазарова; В. Иванова

5. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: 27.11.2021 г.

Отг.: класни ръководители

6. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, насилие и агресия./ Вътрешно-квалификационна форма на обучение на тема: „Превенция на насилието и противодействие на проблемното поведение

Срок: 27.11.2021г.

Отг.: В. Иванова-Минева

7. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: декември 2021 г.

Отг.: Ш. Кязим

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2021 г.

Отг.: Членове на координационния съвет и класни ръководители

9. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на учениците.

Срок: януари 2022 г.

Отг.: В. Иванова; Св. Божкова;

мед. специалист; екип ученици

10. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него и стимулирането им да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността.

Срок: февруари 2022 г.

Отг.: С. Федаил; кл.

ръководители

11. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: октомври 2021 г.– юни

2022 г.

Отг.: В. Иванова;

С. Федаил;Членове на

координационен съвет

12. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти - детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето" към ДПС

Срок: до м. март 2022 г.

Отг.: Членове на

Координационния съвет

13. Конкурс -рисунка на тема „Не на насилието"

Срок: до 30 април 2022 г.

Отг.: Учители нач. етап и

учители по ИИ

14. Привличане на родителите и Училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми.

Срок: октомври 2021 г. – юни 2022 г.

Отг.: В. Иванова; С. Федаил; Членове на координационния съвет

15. Разработване на предложения за актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз за следващата учебна година

Срок: до 12 юни 2022 г.

Отг.: С. Федаил; чл. на

координационния съвет

**ІІ. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:**

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1 Ученик, жертва на тормоз;

1.2 Ученик, упражнил тормоз;

1.3 Ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4 Ученици наблюдатели.

Срок: декември 2021 г.

Отг: С. Федаил; Л. Лазарова

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2021 г.

Отг.: Ш. Кязим

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: октомври 2021 г. – юни 2022 г.

Отг.: кл.ръководители

4. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: декември 2021 г.

Отг.: С. Федаил

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **Материален ресурс** | **Финансов ресурс** | **Друг ресурс** |
| 1. | Сформиране на училищен координационен съвет. Разработване на план за противодействие на училищния тормоз. |  |  |  |
| 2. | Оценка на проблема с насилието в училище на база въпросник, препоръчан в механизма за противодействие на училищния тормоз“ | Хартия за анкетни карти -  листа А4 – 2 пакета | 16,00 лв. | Време – 1 ЧК |
| 3. | Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието в училище | Хартия за анализ |  | Време – 5 дни. |
| 4. | Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз. | Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение | 6,00 лв. | Време –  1 ден |
| 5. | Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. | Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет. | 7,00 лв. | Време – 1 ЧК |
| 6. | Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, насилие и агресия. / Вътрешно-квалификационна форма на обучение на тема: „Превенция на насилието и противодействие на проблемното поведение " |  | 300 лв. за обучение. |  |
| 7. | Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. | Камери за вътрешно наблюдение | 300 лв. | Дежурство на учители |
| 8. | Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. |  |  | Време –  6 дни |
| 9. | Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:  а) превенция на тормоза;  б) правата и задълженията на децата. | Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета. | 14,00 лв. | Време –  20 дни |
| 10. | Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него и стимулирането им да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността. |  |  | Време –  10 дни |
| 11. | Провеждане на индивидуални консултации с ученици понасящи или извършители на тормоз. |  |  |  |
| 12. | Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти - детска педагогическа стая; МКБППМН; отдел „Закрила на детето" към ДПС |  |  |  |
| 13. | Конкурс -рисунка на тема „Не на насилието" | Хартия А4 | 8 лв. | 3 дни |
| 14. | Привличане на родителите и Училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми. |  |  |  |
| 15. | Разработване на предложения за актуализация на плана за противодействие на училищния тормоз за следващата учебна година |  |  | Време –  3 дни |
|  | **Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа** |  |  |  |
| 1. | Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: |  |  | Време –  5 дни |
|  | Ученик, жертва на тормоз |  |  |  |
|  | Ученик, упражнил тормоз |  |  |  |
|  | Ученици, които помагат и подкрепят тормоза |  |  |  |
|  | Ученици наблюдатели |  |  |  |
| 2. | Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения |  |  | Време –  5 дни |
| 3. | Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. |  |  | Време –  3 дни |
| 4. | Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки. |  |  | Време –  3 дни |